

社健·有心

疫情下，全球各地越來越重視身心健康，對優質醫療保健服務的需求急增，因此業界需要新穎的觀點，以全面照顧市民的身體狀況、社交健康和心理健康。透過專業創未來計劃，畢業生將建立創新精神及獲取相關技能和知識，以成為未來社會保健領域的專業人才，在自理和社區護理管理方面，為社會帶來新思想新氣象。

社區健康諮詢師

目的

- 為長者、傷健人士及受精神健康困擾的青少年訂立日常的康健計劃，提升他們以及其照顧者對自理及康健的認知
- 提供充足的社區康健支援，讓長者、傷健人士及受精神健康困擾的青少年得到關愛和有尊嚴地生活

工作內容

- 了解長者、殘疾人士和受精神健康困擾的青少年及其家庭的需要，按需要策劃及推行活動，促進建立健康的生活模式；
- 認識合適評估工具(如抑鬱症、焦慮和壓力量表 (DASS21)、精神狀態檢查、聖路易社區生活技巧評估量表、生活質素指標、輕度認知障礙篩查及認知能力自我篩查問卷等)，協助收集數據進行分析；
- 使用跨界別介入方法，舉辦個人或團體培訓，例如體能活動、藝術表達和精神刺激鍛練/電子遊戲以促進全人健康；
- 根據準確、及時的需求分析，使服務對象瞭解最新醫療保健相關產品和服務；
- 向服務使用者推廣運用電子設備，提升他們對健康情況的掌握及進行管理，例如“電子健康站”、“Easy Check 流動應用程式”和“友心情”等應用程式；
- 按物理治療師、職業治療師和言語治療師的復健方案，在治療師為長者、殘疾人士及復康人士提供復健治療時，提供協助；
- 經管理層批准後，按使用者需要進行轉介服務；
- 參與創新構思的原型設計，以提升服務對象的全人健康水平；
- 在社區層面，收集和分析人口統計和健康狀況資料，為中心制定預防性健康計劃；

- 提供最新的社區資訊，協助服務使用者提升生活質素；
- 在有需要時，與其他的地區服務提供者和醫療機構合作和協調；
- 除上述的主要職務外，亦需執行上級指派的其他有關職務。

價值觀

- 注重才能應用（如應用智力、管理能力、理性分析能力、體能等）
- 關心他人
- 追求創意
- 注重身心健康
- 忠誠
- 注重責任感
- 在意與工作夥伴的關係
- 自律

技能

- 主動學習的技能
- 主動傾聽的技能
- 適應的技能
- 電腦技能
- 口頭溝通技能
- 服務 / 招待技巧
- 合作的技能

態度

- 準確
- 愉快
- 願意合作
- 注重細節
- 專注
- 勤力
- 樂於助人
- 樂於終身學習
- 有耐性
- 真誠待人

知識

- 電腦和電子產品相關知識
- 客戶和個人服務相關知識
- 治療和輔導相關知識

身心健康指導員

目的

- 利用科技及其他創新輔助工具，促進社區的高身心靈健康
- 提供多方位有關自我關懷及自理的支援，提高社區對精神健康的認識和抗逆力

工作內容

- 評估和目標設定：使用實証為本的評估工具來了解參加者的優勢和身心健康狀況；協助參加者訂立身心健康目標
- 身心健康計劃：根據參加者的個人需求計劃身心健康相關的活動；整合有關心理健康的資源，給予參加者適當的指導
- 個案管理：跟進參加者的進度；如有需要，為他推薦其他合適的服務
- 推廣身心健康：與公眾和公司客戶進行健康講座

價值觀

- 注重誠實
- 注重謙卑
- 關心他人
- 互相依靠
- 仁慈
- 工作的多樣性

態度

- 準確
- 富同情心
- 靈活彈性
- 友善
- 勤力
- 獨立
- 積極主動
- 堅持不懈
- 思想開明

技能

- 輔導/調解的技能
- 主動學習的技能
- 語文技能
- 企劃/組織的技能
- 人際感知能力
- 閱讀理解的技能
- 說話的技能
- 人際交往的技能

知識

- 文書處理相關知識
- 心理學相關知識
- 治療和輔導相關知識

見習健體導師

目的

- 協助專業治療師為長者及傷健人士提供度身訂造的健體訓練，以促進復康和保持健康
- 推廣積極的生活方式，為社區康健服務注入新力量

工作內容

- 協助專職治療師訂立個人活動訓練，包括儀器輔助治療、科技體能操練、職能培訓計劃，以及電子遊戲競技活動等
- 協助專職治療師執行身體機能評估及訓練，包括四肢協調運動、心肺功能康復、生活自理功能，以及防跌活動等
- 運用樂齡科技產品，協助開展專科治療訓練/日間康樂活動
- 協助院舍/社區服務使用者積極運動，保持身心健康
- 協助物色樂齡科技產品，邀約供應商作示範及評估支援工作

價值觀

- 關心他人
- 個人的全面發展
- 在意與工作夥伴的關係
- 工作的多樣性

態度

- 愉快
- 嚴謹審慎
- 靈活彈性
- 有耐性

技能

- 適應的技能
- 主動傾聽的技能
- 合作協調技能
- 創新的技能

知識

- 生物相關知識
- 通訊和媒體相關知識